

Social udvikling

- Vi ønsker at skabe et læringsmiljø, hvor alle børn føler sig anerkendt og tænker inkluderende i leg og aktiviteter.
- Vi bestræber os på at give plads til børns forskelligheder og rum til medindflydelse i en fælles hverdag.

Indhold	Pædagogens rolle	Barnets perspektiv	Eksempler på aktiviteter
<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmiljøet skal understøtte børns lyst til at lege, udforske og eksperimentere. • Børnene skal på sigt kunne invitere hinanden ind i lege og give plads til hinandens forslag i legen. • Børnene skal lære at anerkende og gøre brug af hinandens ressourcer. • Børnene skal opnå kendskab til egne og andres følelser og kunne agere efter disse fx ved konflikthåndtering. • Børnene skal lære at bidrage med ideer til lege og aktiviteter, og samtidig øve sig i at gå på kompromis. • Børnene skal lære at kende og aflæse andres signaler; verbale som nonverbale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi synliggør over for børnene, at alle har styrkesider og dermed noget at bidrage med til fællesskabet. • Vi hjælper børnene i konflikt-situationer; både med at løse konflikten, men også således, at børnene får en bevidsthed om, hvad det gør ved den anden part og dem selv. • Vi understøtter børnene i at deltage i legefællesskaberne ved at veksle mellem at gå foran, ved siden af og bagved børnene. • Vi lærer børnene at tage et fælles ansvar for SFO'ens fysiske rammer, ved at stille aldersvarende forventninger til de praktiske gøremål. • Vi skaber rum for den frie leg og respekterer, at børnene er her i deres fritid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Børnene oplever at være en del af børnefællesskabet i SFO'en. • Børnene oplever, at den frie leg har en værdi for fællesskabet. • Børnene oplever, at de mestrer legens regelsæt. • Børnene skal føle sig inddraget/medbestemmende i de planlagte aktiviteter og demokratiske processer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Den frie leg. • Vi tilbyder forskellige aktiviteter, som kan rumme børnenes forskellige kompetencer, fx spil, sløjd, boldspil, værkstedsaktiviteter mm. • Børnene deltager i oprydningen, når en leg forlades. • Børnene opfordres til at hjælpe hinanden. • Trivselstime. • Forebyggende samarbejdsøvelser fx massage, yoga, tillidsøvelser og diverse aktiviteter på legepladsen og i hallen. • Børnemøder.