

Alsidig personlig udvikling

- ☐ Vi skaber et trykt læringsmiljø for barnet, så det oplever sig selv som værdifuldt, anerkendt, medskabende og herved udvikler et selvværd.
- ☐ Vi ønsker at give børnene en nuanceret og realistisk tro på sig selv med udgangspunkt i barnets nærmeste udviklingszone.

Indhold	Pædagogens rolle	Barnets perspektiv	Eksempler på aktiviteter
<ul style="list-style-type: none"> • Børnene skal kunne udvise tolerance og accept i forhold til hinandens forskelligheder. • Børnene skal være rummelige overfor både børn og voksne. • Børnene skal opleve, at de selv og andre har værdi. • Børnene skal føle sig accepteret og have en følelse af, at de bidrager til fællesskabet ud fra deres livsbetingelser. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi er tydelige rollemodeller, som børnene kan spejle sig i. • Vi møder børnene der, hvor de er, følelsesmæssigt og udviklingsmæssigt. • Vi bestræber os på at rumme børnenes følelser og sindstemninger. • Vi anerkender og roser børnene for dem de er, og det de kan. • Vi lytter til børnenes initiativer og giver dem en følelse af medbestemmelse. • Vi bestræber os på, at børnene får tid til fordybelse, så de opnår mulighed for at kunne reflektere over deres egen verden. • Vi hjælper børnene med, at udvikle strategier for konflikthåndtering. 	<ul style="list-style-type: none"> • Børnene oplever en meningsfuld hverdag. • Børnene oplever at være betydningsfulde og medbestemmende i deres fritidsliv. • Børnene bliver nysgerrige på sig selv og deres omverden. • Børnene udvikler et positivt og realistisk selvbillede. • Børnene føler sig anerkendte og værdifulde, for dem de er. 	<ul style="list-style-type: none"> • I den frie leg forsøger vi at gå i dialog med børnene om, at vælge til og fra. Vi sætter ord på børnenes og vennernes følelser. • Vi giver plads og rum til den frie leg, hvor børnene får mulighed for, at afprøve forskellige roller. • Trivselstime. • Vi hilser på og siger farvel til hinanden om morgenen og om eftermiddagen. • Vi øver selvstændighed og ansvar i hverdagen, fx orden på garderoben, mærke efter hvad tøj man skal have på ud. De ældste børn bliver øvet i ejerskab og ansvarlighed i Ananashulen. • I voksenstyret aktiviteter og spil øver vi børnene i at følge et regelsæt og vente på tur.