

Kultur, æstetik og fællesskab

- Vi ønsker at medvirke til, at børnene kan udvikle evnen til at være kreative og innovative samt få kendskab til vores årlige traditioner. Ligeledes ønsker vi, at børnene skal tage del i vores kultur og værdier i og uden for HPR.
- Børnene oplever sig som en del af et forpligtende fællesskab, hvor det er rart at være.

| Indhold | Pædagogens rolle | Barnets perspektiv | Eksempler på aktiviteter |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vi ønsker at børnene får kendskab og forståelse for egen og andres kulturarv. • Børnene skal opnå et kendskab til skolens nærmiljø. • Vi vil give børnene en viden om forskellige kreative udtryksformer. • Børnene skal lære hvordan man omgås hinanden med respekt. • Vi vil give børnene en forståelse for det demokratiske fællesskab. | <ul style="list-style-type: none"> • Vi fortæller om gamle dage. • Vi giver mulighed for aktiviteter, som fordrer refleksion over vores og andres kulturer. • Vi præsenterer børnene for forskellige kulturelle oplevelser i nærmiljøet, fx bibliotek og museer. • Vi præsenterer børnene for forskellige værkstedsmaterialer med fokus på årets traditioner i SFO'en. • Vi er rollemodeller i samspillet mellem voksne og børn. Vi anviser "vejen" til den gode relation. • Vi giver børnene redskaber til, at opnå enighed på en demokratisk måde. | <ul style="list-style-type: none"> • Børnene får forståelse for egen samt andres levemåder. • Børnene får et kendskab til nærmiljøet omkring skolen og byen. • Børnene opnår forskellige færdigheder i at anvende forskellige materialer/redskaber. • Børnene oplever en meningsfuld hverdag i fællesskabet. • Børnene lærer at kunne håndtere uenigheder. | <ul style="list-style-type: none"> • Den frie leg. • Ture til byens forskellige muséer og byens og oplandets øvrige kulturelle liv. • Årgangsfester. • Julefrokost. • Værkstedaktiviteter der bl.a. følger årets gang. • Orienteringsløb på legeplads. • Koloni. • Udflugt til Fun park. • Fri for mobberi. • Massagefortælling/yoga. • Trivselstimer. |