

NATUR, UDELIV OG SCIENCE

- Børnene får kendskab til naturen, der er omkring os og udelivets muligheder.

Indhold	Pædagogens rolle	Barnets perspektiv	Eksempler på aktiviteter
<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruger naturen, som et fælles tredje, hvor både børn og voksne er undersøgende og nysgerrige. • Vi inddrager årstidernes skiften i vores aktiviteter. • Børnene opnår en respekt for den omgivende natur og får en lyst til at passe på den. • Børnene stifter bekendtskab med det nære udeliv på legepladsen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vi bruger nærmiljøet omkring skolen. • Gennem planlagte aktiviteter arbejder vi med årstidernes skiften. • Vi skal igennem relevante aktiviteter formidle til børnene, at naturen er værd at passe på. • Vi skaber en bevidsthed om naturens ressourcer. • Vi er opmærksomme på, at være gode rollemodeller i forhold til, hvordan vores handlinger påvirker miljøet. • Vi viser interesse, når børnene fx finder snegle, blomster osv., som de kommer og viser os. 	<ul style="list-style-type: none"> • Børnene får lov at undersøge udelivet omkring os. • Børnene får lov til at fordybe sig. • Børnene får forskellige aha-oplevelser. • Børnene oplever glæde ved at færdes ude. • Børnene oplever ansvar for, at passe på vores natur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Den frie leg. • Ture ud af huset. • Vi bruger naturens materialer på værkstedet. • Vi pynter rummene op efter årstiderne sammen med børnene. • Vi leger ude og med naturens materialer i forhold til årstidernes skiften. • Vi har plantekasser på legepladsen, som børnene deltager i at passe. • Vi tænder bål. • Vi anvender genbrugsmaterialer og genbrugslegetøj i vores dagligdag. • Affaldssortering